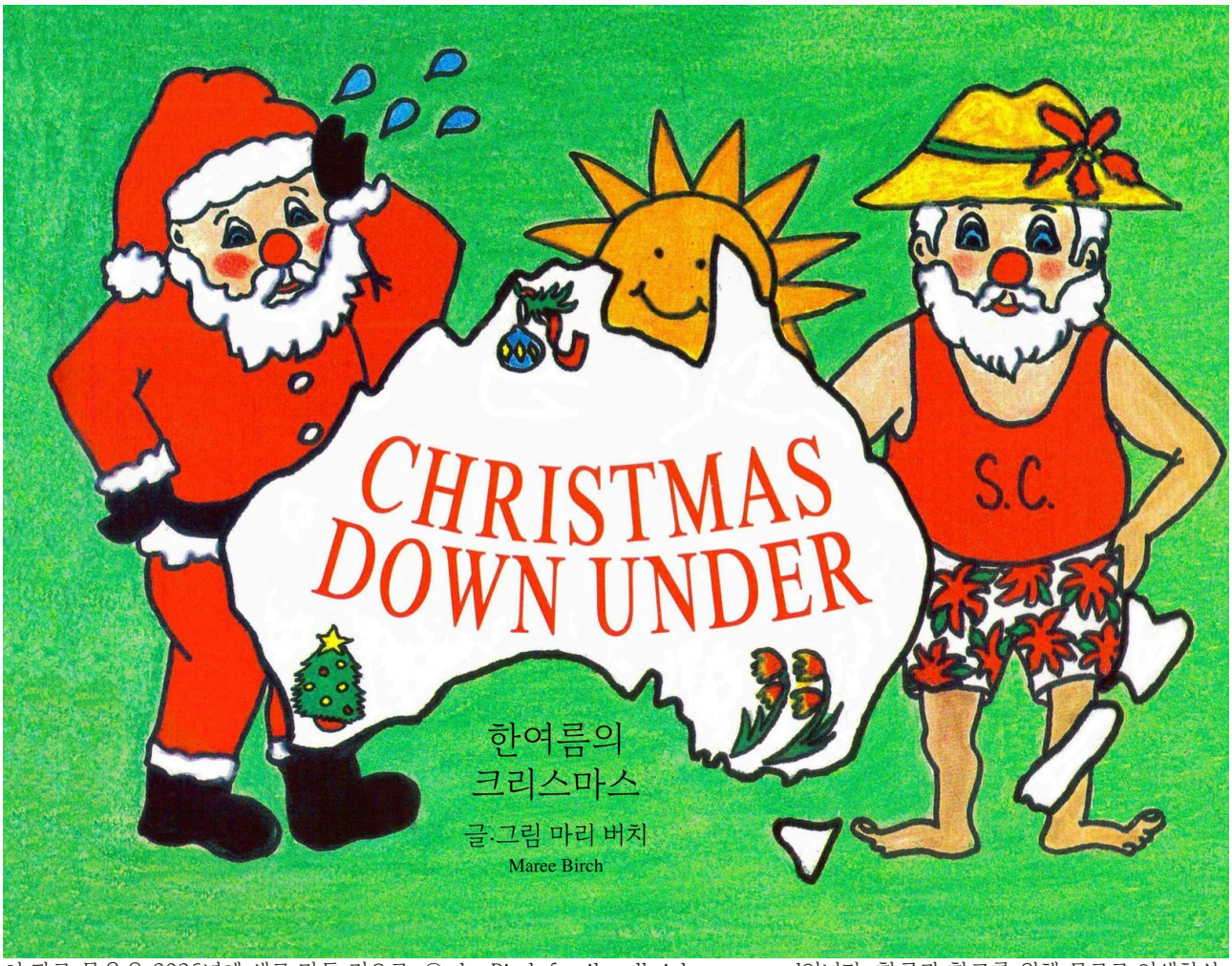
한여름의 크리스마스

교실 자료 묶음. 마리 버치(Maree Birch)의 무료 그림책 세 권. 더운 크리스마스를 보내는 어린이들에게.



이 자료 묶음은 2026년에 새로 만든 것으로, © the Birch family, all rights reserved입니다. 학급과 학교를 위해 무료로 인쇄하시고 링크하셔도 좋습니다. 다만 먼저 문의하지 않고 다시 게시하거나, 판매하거나, 번역하거나, 각색하지는 말아 주세요 (hello@christmasdownunder.com). 책 자체는 © Maree Birch이며, Creative Commons 라이선스(CC BY-NC-ND 2.5 Australia)에 따라 무료로 공유하실 수 있습니다. christmasdownunder.com에서 책을 읽고, 낭독을 듣고, 더 많은 자료를 찾아보세요.

책 이야기

1985년 크리스마스이브, 누사의 더운 여름이었습니다. 마리 버치의 다섯 살 난 아들은 천장 선풍기 아래 침대에 누워 “엄마, 오늘 밤에 눈이 오면 좋겠어요.”라고 말했습니다. 그날 밤 마리는 《한여름의 크리스마스》가 된 시를 썼습니다.

간호사와 학교 교사로 일했던 마리는 1986년에 이 책을 직접 펴냈습니다. 선샤인코스트에서 6주 만에 거의 3,000부가 팔렸고, 채널 7(Channel 7) 전국 뉴스는 이 책을 “출판계의 돌풍”이라고 불렀습니다. 호주 국립도서관(National Library of Australia)에 1986년판이 소장되어 있습니다. 마리는 곧이어 《댄의 크리스마스》와 《크리스마스 대청소》를 썼습니다. 《댄의 크리스마스》는 2007년에 책으로 나왔고, 《크리스마스 대청소》는 2026년에 처음으로 온라인에 출간되었습니다.

《한여름의 크리스마스》 노래는 1986년 책 출간 행사를 위해 그레이엄 오즈번(Graham Osborn)이 쓰고 불렀습니다.

소리 내어 읽기

- 시는 리듬을 살려 통통 튀듯 읽어 주세요. 두 줄 묶음의 마지막 낱말 앞에서 잠깐 멈추고 아이들이 소리 내어 말하게 해 보세요.
- 글을 읽기 전에 그림을 먼저 보여 주세요. 무엇이 눈에 띄는지 물어보세요. 선샤인 산타의 모자, 숨어 있는 할아버지 개 댄, '시원한 기쁨 아이스박스' 같은 것들입니다.
- 웹사이트의 '읽어 주세요'를 누르면 책을 한 권씩 소리 내어 읽어 주고, 읽는 동안 글자를 차례로 밝혀 줍니다.
- 책에 나오는 아이스박스, 보드 반바지, 크리스마스 크래커를 호주 사람들은 에스키(esky), 보디즈(boardies), 봉봉(bon-bon)이라고 부릅니다. 그 대목에서 잠깐 멈추고, 다른 나라에서 왔거나 새로 온 학생들에게 자기라면 뭐라고 부를지 물어보세요.
- 모든 어린이가 크리스마스를 지내는 것은 아닙니다. 이 책들은 호주의 여름 방학 이야기로도 읽을 수 있습니다.

수업: 《한여름의 크리스마스》: 여름의 산타 할아버지

산타 할아버지가 빨간 옷을 집에 두고 옵니다: 말의 가락, 더운 크리스마스, 더운 날 입는 옷을 다룹니다. 30분. 교실 화면에서 보거나 인쇄하기: christmasdownunder.com/ko/teachers/lessons/christmas-down-under/

책을 소개하며: 호주에서는 많은 가족이 크리스마스를 지내요. 그 가족들이 아는 크리스마스 이야기와 카드와 노래는 거의 다 눈으로 가득하지만, 이곳에서는 크리스마스가 한여름에 찾아와요! 어떤지 함께 살펴봐요.

4–5세(예비 학년)

읽기 전

- 여러분이 사는 곳의 크리스마스 날씨는 어떤가요? 더운가요, 추운가요, 비가 오나요?
- 표지를 보세요. 산타 할아버지가 두 분이에요! 각각 무엇을 입고 있나요? 더운 날에 맞게 입은 분은 어느 쪽인가요?

읽는 중

- **8–11쪽:** 한 아이는 밖에 눈이 오는데 두꺼운 이불을 폭 덮고 있어요. 다른 아이는 선풍기를 틀어 놓았어요. 어느 쪽이 크리스마스 때 여러분의 방과 닮았나요?
- **14–17쪽:** 산타 할아버지는 빨간 옷 대신 민소매와 챙 넓은 모자를, 썰매 대신 서핑보드를 골랐어요. 서핑보드는 누가 끌까요?
- **30–31쪽:** 목록을 읽으면서 선물을 하나씩 손가락으로 짚어 보세요. 인형 집, 스케이트보드, 파우더, 목줄, 면도 크림, 퍼즐, 기차. 여러분이라면 무엇을 고를까요?

읽은 후: 더운 날의 옷차림: 서핑보드를 탄 선샤인 산타를 색칠합니다. 색칠하는 동안 아이들에게 산타 할아버지가 시원하게 지내려고 입는 것 한 가지와 자기가 더운 날 입는 것 한 가지를 말하게 합니다.

활동지: 색칠 그림 “서핑보드 탄 산타 할아버지”(christmasdownunder.com/ko/teachers/#printables)

교육과정 (호주 교육과정 v9): **AC9EFLE02** (Foundation, English): respond to stories and share feelings and thoughts about their events and characters[1]; **AC9EFLE04** (Foundation, English): explore and replicate the rhythms and sound patterns of literary texts such as poems, rhymes and songs[1]; **AC9HSFK02** (Foundation, Humanities and Social Sciences): the celebrations and commemorations of significant events shared with their families and others[2]

6–7세(1, 2학년)

읽기 전

- 호주의 크리스마스는 여름인가요, 겨울인가요? 런던은 어떤가요?
- 여러분의 가족은 크리스마스 날 무엇을 하나요? 칠판에 함께 적어 보세요.

읽는 중

- **6–11쪽:** 줄 끝의 소리를 들어 보세요. “알아요”와 “우스워요”는 둘 다 “요”로 끝나요. 처음 두 줄의 박자에 맞춰 함께 손뼉을 쳐 보세요.
- **18–23쪽:** 굴뚝 있는 집도 있고 없는 집도 있어요. 그러면 산타 할아버지는 어떻게 들어오실까요?
- **34–35쪽:** 크리스마스 아침에 가족의 기분은 어떤가요? 어떤 말에서 알 수 있나요? (“기뻐서 소리쳐요”, “뽀뽀하고 껴안으며”, “모두 외쳐요”)

읽은 후: 불러 봐요: 교실 화면으로 《한여름의 크리스마스》 노래(christmasdownunder.com/song/)를 틀고 따라 부릅니다. 서핑보드, 선풍기, 캥거루 동작도 넣습니다. 그런 다음 계절 도표를 보며 이야기합니다. 호주에서는 왜 12월이 여름일까요?

활동지: 크리스마스는 왜 더울까요? 계절 이야기(christmasdownunder.com/ko/teachers/#printables)

교육과정 (호주 교육과정 v9): **AC9E1LE04** (Year 1, English): listen to and discuss poems, chants, rhymes and songs, and imitate and invent sound patterns including alliteration and rhyme[1]; **AC9E2LE04** (Year 2, English): identify, reproduce and experiment with rhythmic sound and word patterns in poems, chants, rhymes or songs[1]; **AC9S1U02** (Year 1, Science): describe daily and seasonal changes in the environment and explore how these changes affect everyday life[3]; **AC9AMU2P01** (Years 1 and 2, The Arts: Music): sing and play music in informal settings[4]

8–9세(3학년)

읽기 전

- 이 책의 제목은 《한여름의 크리스마스》이고, 호주에서 나온 원래 제목은 《Christmas Down Under》입니다. “다운 언더(Down Under)”는 무슨 뜻일까요? 누가 호주를 그렇게 부를까요?
- 예상해 보세요. 더운 나라에 크리스마스에 가려면 산타 할아버지는 무엇을 바꿔야 할까요?

읽는 중

- **12–17쪽:** 작가는 산타 할아버지가 “여기엔 온통 빨간 옷으로 안 와요!”라고 말합니다. 이제 더위에 맞게 입었다는 것을 글과 그림은 어떻게 보여 주나요?
- **28–29쪽:** “거기, 제발 조용히!”는 영어 원문에서 모두 대문자로 적혀 있습니다. 왜 그럴까요? 산타 할아버지가 속으로 생각하는 것처럼 읽어 보세요.
- **36–37쪽:** 마지막 쪽은 “여름 천둥”과 “한여름의 크리스마스”로 끝납니다. 이 결말은 어떻게 우리를 책 제목으로 다시 데려다주나요?

읽은 후: 우리 동네의 산타 할아버지: 산타 할아버지가 여러분이 사는 곳에 도착하는 모습을 책의 형식대로(“시원한 모자 쓰고 (넓은 챙이 딱!)”) 끝소리가 맞는 두 줄로 씁니다. 서로 나눈 뒤, 가장 좋은 줄을 선샤인 산타께 보내는 편지에 옮겨 적습니다.

활동지: 선샤인 산타께 편지 쓰기(christmasdownunder.com/ko/teachers/#printables)

교육과정 (호주 교육과정 v9): **AC9E3LE03** (Year 3, English): discuss how an author uses language and illustrations to portray characters and settings in texts, and explore how the settings and events influence the mood of the narrative[1]; **AC9E3LE04** (Year 3, English): discuss the effects of some literary devices used to enhance meaning and shape the

reader's reaction, including rhythm and onomatopoeia in poetry and prose[1]; **AC9E3LE05** (Year 3, English): create and edit imaginative texts, using or adapting language features, characters, settings, plot structures and ideas encountered in literary texts[1]

수업: 《댄의 크리스마스》: 폭풍, 나무 속 잔치, 집으로 가는 길

할아버지 개 댄이 폭풍 속으로 달아나 덤불숲 친구들을 만납니다: 감정, 등장인물, 이야기의 순서를 다룹니다. 30분. 교실 화면에서 보거나 인쇄하기: christmasdownunder.com/ko/teachers/lessons/dans-christmas/

4–5세(예비 학년)

읽기 전

- 큰 폭풍 소리를 들어 본 적 있나요? 무엇이 있으면 안심이 되나요?
- 이 친구는 꾀죄죄한 회색 개, 할아버지 개 댄이에요. 댄은 어디에서 잘까요?

읽는 중

- **10–13쪽:** 폭풍이 지지직! 쾅! 우지끈! 소리를 내요. 함께 폭풍 소리를 내 봐요. 댄은 어디로 가나요?
- **16–19쪽:** 어둠 속에서 "커다란 게 보였어요!" 무엇일까요? (댄의 친구, 캥거루 헨리예요.)
- **22–35쪽:** 나무 안에서 친구들을 만날 때마다 함께 세어 봐요. 캥거루 헨리, 코알라 케이티와 아기, 웜뱃 스너플, 까마귀 찰리, 포섬, 왈라비 윌버, 웃음물총새, 그리고 댄.

읽은 후: 나무 안에 누가 있을까요? 아이들이 댄의 덤불숲 친구 중 하나를 골라 어떻게 움직이는지 몸으로 보여 주면, 다른 아이들이 맞힙니다. 그런 다음 코알라 케이티를 색칠합니다.

활동지: 색칠 그림 "코알라 케이티와 아기"(christmasdownunder.com/ko/teachers/#printables)

교육과정 (호주 교육과정 v9): **AC9EFLE02** (Foundation, English): respond to stories and share feelings and thoughts about their events and characters[1]; **AC9EFLE03** (Foundation, English): recognise different types of literary texts and identify features including events, characters, and beginnings and endings[1]; **AC9EFLE05** (Foundation, English): retell and adapt familiar literary texts through play, performance, images or writing[1]

6–7세(1, 2학년)

읽기 전

- 폭풍이 칠 때 개가 안전하고 편안하려면 무엇이 필요할까요?
- 표지를 보세요. 이름을 아는 호주 동물이 있나요?

읽는 중

- **14–15쪽:** 댄은 "젖은 채 혼자"였어요. 기분이 어떨까요? 무엇을 바라고 있나요?
- **22–23쪽:** 캥거루 헨리가 "들어와 몸 말려."라고 말해요. 헨리는 어떤 친구인가요?
- **42–43쪽:** 댄은 동틀 무렵 집에 돌아왔지만 걱정이 돼요. 왜 "연못에 풍덩 던져질" 거라고 생각할까요?

읽은 후: 이야기 지도: 종이를 세 칸으로 접습니다. 처음(폭풍), 가운데(나무 속 잔치), 끝(동틀 무렵 집으로)을 그리고 이름표를 붙입니다. 그런 다음 지도를 보며 짝에게 이야기를 다시 들려줍니다.

활동지: 색칠 그림 "새벽에 집으로"(christmasdownunder.com/ko/teachers/#printables)

교육과정 (호주 교육과정 v9): **AC9E1LE03** (Year 1, English): discuss plot, character and setting, which are features of stories[1]; **AC9E2LE03** (Year 2, English): discuss the characters and settings of a range of texts and identify how language is used to present these features in different ways[1]; **AC9E1LE05** (Year 1, English): orally retell or adapt a familiar story using plot and characters, language features including vocabulary, and structure of a familiar text, through role-play, writing, drawing or digital tools[1]; **AC9S1U01** (Year 1, Science): identify the basic needs of plants and animals, including air, water, food or shelter, and describe how the places they live meet those needs[3]

8–9세(3학년)

읽기 전

- 이 책은 "크리스마스 저녁"으로 시작해요. 큰 날의 끝에는 어떤 일이 일어날까요?
- 잔치에 온 손님이 어떻게 하면 좋은 손님이 될까요?

읽는 중

- **8–13쪽:** 글과 그림은 폭풍을 어떻게 신나면서도 조금 무섭게 만드나요? 움직임을 나타내는 말("몰려왔어요", "달렸어요", "번쩍번쩍했어요")과 소리를 나타내는 말(그림 속의 ZAP! BANG! CRACK!, 우리말로 지지직! 쾅! 우지끈!)을 찾아보세요.
- **24–35쪽:** 손님마다 자기만의 말이 몇 마디씩 붙어요. "참 우아한 부인", "꾀죄죄한 영감님". 어떤 말이 각 등장인물을 가장 잘 알려 주나요?
- **40–45쪽:** 동틀 무렵에는 분위기가 어떻게 달라졌나요? 어떤 말에서 알 수 있나요? ("조용했죠", "하품했어요", "잠들었어요", "잔디밭 빗소리")

읽은 후: 새 손님: 호주 동물 한 마리를 나무 안으로 더 데려오는 네 줄 시를 마리의 형식대로 씁니다. 누구인지, 그 동물을 나타내는 몇 마디, 그리고 끝소리가 맞는 줄로 씁니다. 새 시를 소리 내어 읽으며 하나의 큰 잔치를 엽니다.

활동지: 색칠 그림 "웃음물총새"(christmasdownunder.com/ko/teachers/#printables)

교육과정 (호주 교육과정 v9): **AC9E3LE03** (Year 3, English): discuss how an author uses language and illustrations to portray characters and settings in texts, and explore how the settings and events influence the mood of the narrative[1]; **AC9E3LE04** (Year 3, English): discuss the effects of some literary devices used to enhance meaning and shape the reader's reaction, including rhythm and onomatopoeia in poetry and prose[1]; **AC9E3LE05** (Year 3, English): create and edit imaginative texts, using or adapting language features, characters, settings, plot structures and ideas encountered in literary texts[1]

수업: 《크리스마스 대청소》: 간직할까, 떠나보낼까?

크리스마스 전날, 아이들이 대청소를 합니다: 선택, 공평함, 명절을 준비하는 가족을 다룹니다. 30분. 교실 화면에서 보거나 인쇄하기: christmasdownunder.com/ko/teachers/lessons/christmas-clean-up/

4–5세(예비 학년)

읽기 전

- 크리스마스나 다른 명절을 맞을 때, 집에서 어떻게 일손을 돕나요?
- 가장 좋아하는 장난감은 무엇인가요? 그 장난감을 남에게 줄 수 있을까요?

읽는 중

- **12–13쪽:** 댄이 돕고 있나요? 대신 무엇을 하고 있나요?
- **16–17쪽:** 수의 인형은 낡았고 팔이 부러졌어요. 수는 왜 버리지 않을까요?
- **38–41쪽:** 트리에 무엇을 달까요? 꼭대기 별은 누가 달고, 누가 도와주나요?

읽은 후: 간직하기, 고치기, 나눠 주기: 교실 물건을 담은 바구니를 함께 세 무더기로 나누고, 왜 그렇게 나누는지 말합니다. 그런 다음 마당을 치우는 아이들을 색칠합니다.

활동지: 색칠 그림 "마당 정리"(christmasdownunder.com/ko/teachers/#printables)

교육과정 (호주 교육과정 v9): **AC9EFLE02** (Foundation, English): respond to stories and share feelings and thoughts about their events and characters[1]; **AC9EFLE03** (Foundation, English): recognise different types of literary texts and identify features including events, characters, and beginnings and endings[1]; **AC9HSFK02** (Foundation, Humanities and Social Sciences): the celebrations and commemorations of significant events shared with their families and others[2]

6–7세(1, 2학년)

읽기 전

- 어떤 가족은 왜 크리스마스 전에 대청소를 할까요?
- 예상해 보세요. 대청소를 누가 돕고, 누가 돕지 않을까요?

읽는 중

- **14–15쪽:** "얼른 버릴까, 아니면 간직할까!" "버릴까"와 끝소리가 같은 말은 무엇인가요? 계속 읽으면서 끝소리가 같은 다음 짝을 찾아보세요.
- **22–25쪽:** 토미는 침대 밑 상자에 장난감을 숨기고, 엄마가 다 했냐고 묻자 고개를 끄덕여요. 토미는 대신 어떻게 할 수 있었을까요?
- **32–37쪽:** 아빠와 토미는 트럭을 타고 어디로 가나요? 무엇을 가져오나요?

읽은 후: 그때와 지금: 명절 준비로 자기가 하는 일 한 가지를 그리고 문장 하나를 씁니다. 집에 가져가

어른께 여쭤볼 질문도 있습니다. 어렸을 때 가족이 명절을 어떻게 준비했나요?

활동지: 색칠 그림 "트리 옆 선물"(christmasdownunder.com/ko/teachers/#printables)

교육과정 (호주 교육과정 v9): **AC9E1LE02** (Year 1, English): discuss literary texts and share responses by making connections with students' own experiences[1]; **AC9E2LE02** (Year 2, English): identify features of literary texts, such as characters and settings, and give reasons for personal preferences[1]; **AC9E1LE04** (Year 1, English): listen to and discuss poems, chants, rhymes and songs, and imitate and invent sound patterns including alliteration and rhyme[1]; **AC9HS1K02** (Year 1, Humanities and Social Sciences): continuity and change between aspects of their daily lives and their parents' and grandparents' childhoods[2]

8–9세(3학년)

읽기 전

- 마리는 이 책을 1986년에 썼고, 2026년에 처음으로 출판되었습니다. 그때 가족의 크리스마스는 무엇이 달랐을까요?
- 무엇이 있어야 간직할 만한 물건이 될까요?

읽는 중

- **18–21쪽:** 로봇은 "다리 하나와 두 귀가 모두 없었어요." 쓰레기통에 넣을 때 이야기하는 아이의 기분은 어떤가요? 어떤 말에서 알 수 있나요?
- **24–31쪽:** 이야기하는 아이는 토미가 장난감을 숨긴 것을 알면서도 "말하지 않았어요." 그리고 트리를 가지러 가는 사람으로 토미가 뽑혀요. "토미 같은 형제는 찾기 힘드니까!"는 정말 무슨 뜻일까요?
- **44–45쪽:** 톰이 선물을 "살짝 엿봤어요!" 느낌표는 어떤 느낌을 더하나요?

읽은 후: 간직할 만한 것: 낡은 장난감 하나(자기 것이나 수의 인형)를 간직하게 해 달라고 엄마를 설득하는 짧은 글을 이유 두 가지를 들어 씁니다. 짝과 바꿔 읽고, 어느 이유가 가장 설득력 있는지 이야기합니다.

활동지: 색칠 그림 "낡은 장난감 버리기"(christmasdownunder.com/ko/teachers/#printables)

교육과정 (호주 교육과정 v9): **AC9E3LE01** (Year 3, English): discuss characters, events and settings in different contexts in literature by First Nations Australian, and wide-ranging Australian and world authors and illustrators[1]; **AC9E3LE02** (Year 3, English): discuss connections between personal experiences and character experiences in literary texts and share personal preferences[1]; **AC9E3LE03** (Year 3, English): discuss how an author uses language and illustrations to portray characters and settings in texts, and explore how the settings and events influence the mood of the narrative[1]

수업: 겨울의 크리스마스, 여름의 크리스마스

북반구와 남반구 학급을 위한 수업입니다: 같은 날, 반대 계절을 실제 12월 기온으로 살펴봅니다. 30분. 교실 화면에서 보거나 인쇄하기: christmasdownunder.com/ko/teachers/lessons/christmas-in-winter-and-summer/

6–7세(1, 2학년)

읽기 전

- 오늘 여기는 더운가요, 추운가요? 지금은 몇 월인가요?
- 크리스마스는 어디에서나 12월 25일이에요. 어디나 추울까요?

읽는 중

- **6–7쪽:** "눈 오는 크리스마스가 제일 우스워요!" 누가 이렇게 말할까요? 그 사람들에게는 왜 우습게 들릴까요?
- **8–9쪽:** 런던 아이들이 "꽁꽁 어는" 중이에요. 그림 속 아이는 따뜻하게 지내려고 무엇을 하고 있나요?
- **10–11쪽:** 여기서는 "우리는 선풍기 바람을 쐬어요." 남자아이는 시원하게 지내려고 무엇을 하고 있나요?

읽은 후: 더운 크리스마스, 추운 크리스마스: 비교 활동지에서 도시마다 12월 기온까지 막대를 색칠한 뒤, 가장 따뜻한 도시부터 가장 추운 도시까지 차례로 늘어놓습니다. 12월 낮 기온은 누사 28.2 °C (82.8 °F), 토론토 2.6 °C (36.7 °F), 몬트리올 −1.2 °C (29.8 °F), 파리 8.0 °C (46.4 °F)입니다.

활동지: 겨울의 크리스마스, 여름의 크리스마스(christmasdownunder.com/ko/teachers/#printables)

교육과정 (호주 교육과정 v9): **AC9S1U02** (Year 1, Science): describe daily and seasonal changes in the environment and explore how these changes affect everyday life[3]; **AC9S1I04** (Year 1, Science): sort and order data and information and represent patterns, including with provided tables and visual or physical models[3]; **AC9S2I04** (Year 2, Science): sort and order data and information and represent patterns, including with provided tables and visual or physical models[3]; **AC9E1LE02** (Year 1, English): discuss literary texts and share responses by making connections with students' own experiences[1]

8–9세(3학년)

읽기 전

- 호주의 12월은 여름인데 캐나다의 12월은 왜 겨울일까요? (계절 도표를 보세요. 12월에 지구의 어느 쪽 절반이 태양 쪽으로 기우나요?)
- 토론토의 12월 평균 낮 기온은 2.6 °C (36.7 °F)입니다. 누사는 얼마일지 예상해 보세요.

읽는 중

- **6–7쪽:** 이 책은 “호주, 뉴질랜드 사람”에게 말을 걸어요. 이 사람들은 어디에 사는 사람들인가요? 크리스마스에 눈이 오는 것이 왜 우습게 보일까요?
- **8–11쪽:** 런던과 여기, 두 그림을 비교해 보세요. 다른 점을 세 가지 적어 보세요.
- **12–13쪽:** 뜨거운 햇볕 아래 무거운 빨간 옷을 입은 산타 할아버지가 호주 독자에게는 왜 우스울까요?

읽은 후: 읽고 비교하기: 비교 활동지에 일곱 도시의 12월 기온을 막대그래프로 그립니다. 누사의 12월 낮은 토론토보다 섭씨로 25.6도 더 따뜻합니다. 그 까닭을 설명하는 문장을 쓰고, 기온 하나를 °C와 °F로 모두 적습니다.

활동지: 겨울의 크리스마스, 여름의 크리스마스(christmasdownunder.com/ko/teachers/#printables)

교육과정 (호주 교육과정 v9): **AC9S3I03** (Year 3, Science): follow procedures to make and record observations, including making formal measurements using familiar scaled instruments and using digital tools as appropriate[3]; **AC9S3I04** (Year 3, Science): construct and use representations, including tables, simple column graphs and visual or physical models, to organise data and information, show simple relationships and identify patterns[3]; **AC9E3LE01** (Year 3, English): discuss characters, events and settings in different contexts in literature by First Nations Australian, and wide-ranging Australian and world authors and illustrators[1]

수업: 두 편의 크리스마스 캐럴

《토미의 크리스마스 캐럴》과 찰스 디킨스의 《크리스마스 캐럴》을 나란히 읽습니다: 세 손님, 세 크리스마스, 그리고 토미가 간직하고 나눠 주기로 한 것을 다룹니다. 30분. 교실 화면에서 보거나 인쇄하기: christmasdownunder.com/ko/teachers/lessons/two-christmas-carols/

6–7세(1, 2학년)

읽기 전

- 진짜 같은 꿈을 꾼 적이 있나요? 꿈에서 무슨 일이 있었나요?
- 오래전 찰스 디킨스는 크리스마스 전날 밤 세 유령이 한 남자를 찾아오는 이야기를 썼어요. 과거의 크리스마스, 현재의 크리스마스, 미래의 크리스마스예요. “과거”, “현재”, “미래”는 무슨 뜻일까요?

읽는 중

- **5–12쪽:** 웃음물총새가 “나는 지나간 크리스마스야.”라고 말해요. 토미를 어디로 데려가나요? 과거, 현재, 미래 중 어디일까요? 토미가 아직도 좋아하는 것은 무엇인가요?
- **13–18쪽:** 선샤인 산타는 “바로 지금의 크리스마스”예요! 오늘 밤 토미에게 무엇을 보여 주나요? 윌버의 잔치에는 선물이 하나도 없어요. 왜 모두 그렇게 즐거울까요?
- **19–24쪽:** 댄은 한마디도 하지 않아요. 토미는 침대 밑에서 “해마다” 무엇을 보나요? 산타 할아버지는 하늘을 날아 지나가며 무엇을 바라실까요?

읽은 후: 짝 맞추기: 활동지에서 디킨스의 세 유령을 토미에게 같은 일을 해 주는 손님과 선으로 잇고 색칠합니다. 그런 다음 함께 이야기합니다. 토미는 무엇을 간직하고 무엇을 나눠 주었나요? 왜 그랬을까요?

활동지: 두 편의 크리스마스 캐럴(christmasdownunder.com/ko/teachers/#printables)

교육과정 (호주 교육과정 v9): **AC9E1LE03** (Year 1, English): discuss plot, character and setting, which are features of stories[1]; **AC9E1LE02** (Year 1, English): discuss literary texts and share responses by making connections with students’ own experiences[1]; **AC9E2LE02** (Year 2, English): identify features of literary texts, such as characters and settings, and give reasons for personal preferences[1]

8–9세(3학년)

읽기 전

- 찰스 디킨스의 《크리스마스 캐럴》(1843)에서는 크리스마스 전날 밤 세 유령이 에버니저 스크루지를 찾아오고, 아침이 되자 스크루지는 달라져 있습니다. 작가는 누군가의 마음을 바꾸려고 왜 과거, 현재, 미래를 쓸까요?
- 토미는 장난감 상자를 정리하지 않고 침대 밑에 숨겼어요. 예상해 보세요. 세 손님은 토미에게 무엇을 보여 줄까요?

읽는 중

- **5–12쪽:** 웃음물총새는 토미에게 지난 크리스마스와 기차를 보여 줘요. 이야기가 왜 토미가 아직도 좋아하는 것에서 시작한다고 생각하나요?
- **13–18쪽:** 윌버의 잔치는 "선물도, 반짝이 줄도, 장난감도 하나 없이" 열려요. 그 대신 무엇이 잔치를 즐겁게 하나요? 이 일은 상자에 대한 토미의 생각을 어떻게 바꾸나요?
- **19–28쪽:** 댄은 디킨스의 말 없는 미래의 크리스마스 유령처럼 한마디도 하지 않아요. 토미에게 무엇을 보여 주나요? 토미는 잠에서 깨자마자 무엇을 하나요?

읽은 후: 두 편의 크리스마스 캐럴: 활동지에서 디킨스의 유령을 토미의 손님과 각각 짝짓고, 토미가 무엇을 간직하고 무엇을 나눠 주었는지, 왜 그랬는지 씁니다. 자기가 간직할 것 하나와 나눠 줄 것 하나를 말하고 그 까닭도 나눕니다.

활동지: 두 편의 크리스마스 캐럴(christmasdownunder.com/ko/teachers/#printables)

교육과정 (호주 교육과정 v9): **AC9E3LE01** (Year 3, English): discuss characters, events and settings in different contexts in literature by First Nations Australian, and wide-ranging Australian and world authors and illustrators[1]; **AC9E3LE02** (Year 3, English): discuss connections between personal experiences and character experiences in literary texts and share personal preferences[1]; **AC9E3LE03** (Year 3, English): discuss how an author uses language and illustrations to portray characters and settings in texts, and explore how the settings and events influence the mood of the narrative[1]

함께 이야기해 볼 질문

한여름의 크리스마스

- 산타 할아버지는 호주에 오실 때 왜 빨간 옷을 집에 두고 오실까요?
- 굴뚝이 없는 집도 있어요. 선샤인 산타는 어떻게 들어가실까요?
- 아이들은 크리스마스에 저마다 무엇을 받았나요? 여러분은 무엇을 받고 싶나요?
- 여러분이 사는 곳의 크리스마스는 런던의 크리스마스와 어떻게 다른가요?

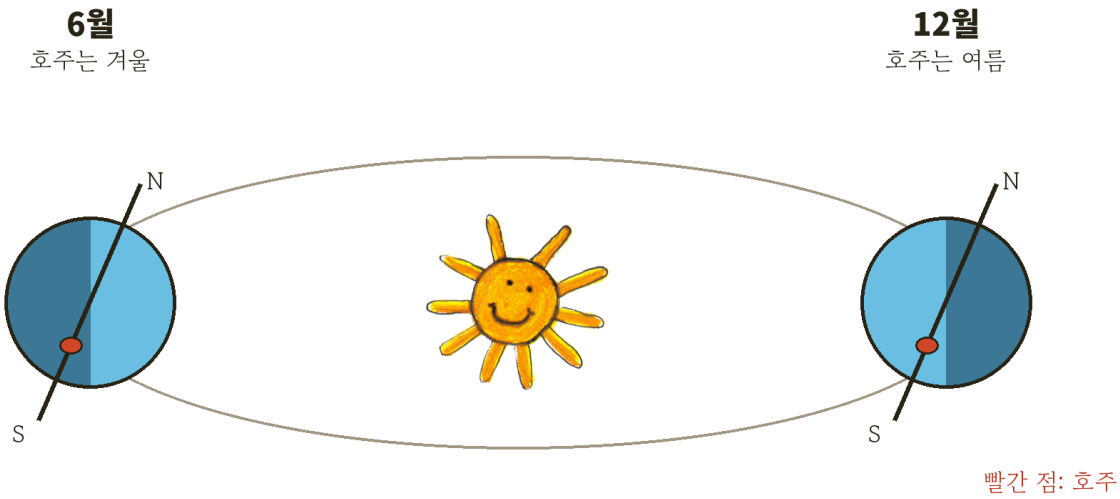
댄의 크리스마스

- 할아버지 개 댄은 왜 집을 나갔을까요?
- 댄은 어두운 덤불숲에서 “커다란 것”을 보았어요. 그건 사실 무엇이었을까요?
- 댄의 덤불숲 친구들 가운데 누구를 가장 만나 보고 싶나요? 왜요?
- 집에 돌아왔을 때 댄의 기분은 어땠을까요? 어떻게 알 수 있나요?

크리스마스 대청소

- 아이들은 왜 크리스마스 전날 대청소를 했을까요?
- 수는 낡은 인형을 버릴 수 없었어요. 여러분에게도 절대 버리지 않을 장난감이 있나요?
- 토미가 트리를 고르러 간 것은 공평했을까요? 왜 그렇게 생각하나요?
- 여러분의 가족은 크리스마스나 여름 방학을 어떻게 준비하나요?

호주의 크리스마스는 왜 더울까요?



지구는 일 년 내내 같은 방향으로 기울어 있습니다. 12월에는 호주가 태양 쪽으로 기웁니다.

핵심 개념. 계절은 지구와 태양 사이의 거리 변화가 아니라, 공전 궤도면에 대해 지구의 자전축이 기울어져 있기 때문에 생깁니다.[16]

- 지구의 자전축은 약 23.4도 기울어져 있습니다(미국 항공우주국(NASA)은 23.44°로 제시하고,[17] 호주 기상청(BoM)과 NASA 지구관측소(NASA Earth Observatory)는 반올림하여 23.5°로 씁니다[16, 18]). 지구가 공전하는 동안 자전축은 우주 공간에서 거의 일정한 방향을 가리킵니다.
- 12월 지점(북반구의 동지, 남반구의 하지) 무렵에는 남반구가 태양 쪽으로 기울어집니다. 두 가지 효과가 겹칩니다. 태양이 하늘 높이 떠서 햇빛이 지면에 더 직접 닿아 1제곱미터당 받는 에너지가 많아지고, 낮이 길어져 데워지는 시간도 늘어납니다.[18]
- 2026년 12월 지점은 12월 21일 20:50 UTC이며, 호주 동부 서머타임(AEDT)으로는 12월 22일 오전 7:50입니다.[19] 호주 지구과학청(Geoscience Australia)에 따르면 하지는 보통 12월 22일(21~23일 사이)이며 1년 중 낮 시간이 가장 깁니다.[20]
- 호주 기상청은 호주의 계절을 기상학적 계절로 구분하여 12월 1일부터 2월 말까지를 여름으로 봅니다. 바다와 땅이 데워지는 데 시간이 걸리기 때문에 최고 기온은 하지보다 늦게 나타납니다.[16]

거리에 대한 오해. 지구의 공전 궤도는 약간 타원형입니다. 근일점(가장 가까운 지점)은 약 1억 4,710만 km, 원일점(가장 먼 지점)은 약 1억 5,210만 km로, 약 3% 차이가 납니다.[17] 근일점은 1월 초(2027년 1월 3일 02:33 UTC)에 찾아오는데,[19] 이때는 남반구의 여름이면서 북반구의 겨울이기도 합니다. 거리가 계절을 결정한다면 두 반구 모두 같은 시기에 여름일 것입니다. 근일점이 12월 지점과 가까운 것은 우연일 뿐, 원인이 아닙니다.[21]

열대 지역 참고 사항. 호주 북부에서는 사계절보다 우기와 건기로 나누는 것이 유용합니다. 호주 기상청이 정한 북부의 공식 우기는 10월 1일부터 4월 30일까지이며, 몬순은 덥고 습한 "빌드업" 시기가 지난 뒤 12월 하순에 다윈에 도착하는 것이 보통입니다.[6]

호주 원주민의 계절 지식. 호주 교육과정의 AC9S1U02 배경 설명에 따르면 원주민 집단마다 고유한 계절 달력을 따르며, 예를 들어 미리웅(Miriwoong) 사람들은 세 계절을, 다라왈(D'harawal) 사람들은 여섯 계절을 구분합니다.[22] 이 내용을 활용하실 때에는 일반화하기보다, 공개되어 있고 해당 공동체가 인정한 달력(예: 호주 기상청의 원주민 날씨 지식(Indigenous Weather Knowledge) 페이지나 지역 토지 위원회(Land Council) 자료)을 바탕으로 하시기 바랍니다.

교육과정 연계(호주 교육과정 버전 9 과학)

- **AC9S1U02**(1학년): 환경의 하루 변화와 계절 변화를 설명하고, 이러한 변화가 일상생활에 미치는 영향을 탐구한다.[22]
- **AC9S7U03**(7학년): 지구, 태양, 달의 상대적 위치가 주기적으로 변하는 모습을 모형으로 나타내고, 이 주기가 어떻게 일식과 월식을 일으키며 계절과 조석 등 예측 가능한 지구 현상에 영향을 미치는지 설명한다.[23] 4~9세 범위를 넘어서지만 교사의 배경 지식으로 유용합니다.

교실에서 바로 해 보는 모형. 손전등은 태양, 꼬치를 꽂아 기울인 공이나 지구본은 지구입니다. 기울기가 교실의 같은 쪽을 계속 향하도록 유지하면서 공을 들고 손전등 둘레로 원을 그리며 걸어 보세요. 궤도의 한쪽에서는 아래쪽 절반이, 반대쪽에서는 위쪽 절반이 더 직접 빛을 받는 모습을 학생들이 볼 수 있습니다. 계절 도표로 화면에서도 같은 내용을 볼 수 있습니다.

호주 다섯 곳의 보통 12월 낮은 얼마나 따뜻해질까요

장소	보통의 12월 낮	이런 날씨예요
다윈 (노던준주)	약 33 °C (91 °F)	덥고 끈적끈적하고 폭풍우가 잦아요. 우기라서 거의 이틀에 하루꼴로 비가 와요.[5, 6]
누사 (선샤인코스트, 퀸즐랜드)	약 28 °C (82 °F)	바닷가에 가기 좋은 따뜻한 날씨예요. 여름 소나기도 가끔 내려요.[7]
시드니 (뉴사우스웨일스)	약 25 °C (77 °F)	따뜻하고 화창해서 바닷가에 가기 딱 좋아요.[8]
멜버른 (빅토리아)	약 24 °C (75 °F)	어떤 날은 따뜻하다가 다음 날은 서늘할 수도 있어요![9]
호바트 (태즈메이니아)	약 20 °C (68 °F)	포근하고 상쾌해요. 밤에는 스웨터가 필요할지도 몰라요.[10]

이 숫자는 오랜 기간의 평균이에요. 보통 그렇다는 말이지, 꼭 그렇다는 약속은 아니에요. 어떤 해의 12월은 훨씬 더워요. 시드니에서는 2025년 12월의 낮 기온이 평균 28.3 °C (82.9 °F)까지 올랐어요.[24]

공동체와 원주민의 땅(Country)

- 호주는 종교적·문화적으로 다양합니다. 2021년 인구 조사에서 43.9%가 그리스도교인이라고 답했고 38.9%가 종교가 없다고 답했으며, 27.6%는 해외에서 태어났습니다.[25]
- 일부 정교회(예: 러시아 정교회, 세르비아 정교회)는 율리우스력을 따라 1월 7일에 크리스마스를 지냅니다. 2021년에 동방 정교회 신자라고 밝힌 호주인은 약 535,000명입니다.[26]
- 애버리지널 사람들과 토레스 해협 섬사람들은 60,000년 이상 이 대륙에서 살아왔으며, 약 250개의 언어와 저마다의 땅(Country)을 가진 여러 고유한 민족을 이루고 있습니다.[27] 크리스마스는 유럽의 식민지화와 함께 들어왔습니다.
- 이 부분은 짧고 정중하게 다뤄 주세요. 해당 공동체에서 나왔고 그 공동체의 승인을 받은 것이 아니라면 “애버리지널 사람들의 크리스마스 전통”이나 드리밍(Dreaming) 이야기를 설명하지 마세요. 지역 원주민 교육자를 초대하거나, 학교의 ‘원주민의 땅에 대한 인사(Acknowledgement of Country)’를 출발점으로 삼는 방법도 생각해 보세요.
- 모든 어린이가 크리스마스를 쇠는 것은 아닙니다. 아래 활동은 “호주의 여름 방학” 활동으로도 활용할 수 있습니다.

활동

손전등과 공으로 만드는 계절 모형(6~9세). 교실을 어둡게 합니다. 한 어린이는 손전등(태양)을 듭니다. 다른 어린이는 기울인 공이나 지구본을 들고, 기울기가 같은 벽을 향하도록 유지하면서 손전등 둘레를 걷습니다. 호주에는 작은 종이 선샤인 산타를, 영국에는 눈 속의 산타 할아버지를 붙입니다. "지금은 어느 산타 할아버지가 햇빛을 가장 직접 받고 있나요? 태양의 반대쪽에서는 어떤가요?"라고 물어보세요. (AC9S1U02)

산타 할아버지 두 분(4~9세). 칸이 두 개인 큰 표를 그리고 "북반구의 크리스마스"와 "남반구의 크리스마스"라고 적습니다. 그림 카드를 분류합니다. 눈, 해변, 구운 고기, 새우, 벽난로, 뒷마당 크리켓, 손모아장갑, 플립플롭(엄지발가락 사이에 끈을 끼우는 샌들), 순록, 캥거루. 어린 아이들은 분류를 하고, 큰 아이들은 이유를 설명하는 문장을 씁니다.

선샤인 산타께 여름옷 입혀 드리기(4~8세). 선샤인 산타 색칠 그림을 색칠하거나 새 여름옷을 디자인해 줍니다. 그런 다음 "선스마트(SunSmart) 점검"을 합니다. 셔츠를 걸쳤나요(slip)? 자외선 차단제를 발랐나요(slop)? 모자를 썼나요(slap)? 그늘을 찾았나요(seek)? 선글라스를 썼나요(slide)?

크리스마스 날씨 그래프(7~9세). 위의 표를 이용해 다윈, 누사, 시드니, 멜버른, 호바트의 12월 최고 기온을 막대그래프로 그립니다. 학급에서 고른 북반구 도시의 막대도 추가합니다. 어디가 가장 더운가요? 호바트가 다윈보다 서늘한 이유는 무엇일까요? 선샤인 산타께 가장 큰 모자가 필요한 곳은 어디일까요?

여름 크리스마스 자연 탐험(4~9세). 12월에 학교 운동장이나 동네 공원에서 "크리스마스"와 관련된 토종 식물과 동물을 찾아봅니다. 붉은 크리스마스 부시, 잎을 갉아 먹은 흔적이 있는 유칼립투스, 딱정벌레(눈으로만 보고 만지지 않기) 등입니다. 본 것을 그림으로 기록합니다.

눈 오는 나라 친구에게 보내는 엽서(6~9세). 호주 표현을 세 개 이상 사용해 선샤인 산타가 추운 나라 친구에게 보내는 엽서를 쓰고 그림도 그립니다("오늘 오후(arvo)엔 고무 슬리퍼(thongs) 신고 새우 가득한 아이스박스(esky) 들고 바닷가에 가요!"). 서로 바꿔서 "번역"해 봅니다.

캥거루 썰매 팀(4~7세). 선샤인 산타의 서핑보드는 캥거루들이 끕니다. 또 어떤 호주 동물이 도울 수 있을까요? 왜 그럴까요? 새 팀을 그려 보세요. 심화: 캥거루를 세어 간단한 덧셈이나 묶어 세기를 해 봅니다.

호주 캐럴 함께 부르기(4~9세). 호주의 크리스마스 노래를 하나 배운 뒤, 노래에 나오는 호주다운 것들을 모두 적어 봅니다. 고학년 학생은 자기 고장의 크리스마스를 담아 새 절을 지어 볼 수 있습니다. 가사를 복사하거나 공개 공연하기 전에 학교의 음악 이용 허가를 확인해 주세요.

섭씨와 화씨(7~9세). 호주는 온도를 섭씨(°C)로 재고, 미국은 화씨(°F)로 잽니다.[28] 칠판에 기준점 네 가지를 적습니다. 물이 어는 온도 0 °C (32 °F), 해수면에서 물이 끓는 온도 100 °C (212 °F),[28, 29] 건강한 사람의 체온 약 37 °C (98.6 °F),[30] 누사의 보통 12월 낮 최고 기온 약 28 °C (82 °F).[7] 섭씨를 화씨로 바꾸려면 9를 곱하고 5로 나눈 뒤 32를 더합니다. F = C × 9/5 + 32.[28] 위의 날씨 표를 변환해 보세요. 12월에 80 °F를 넘는 곳은 어디인가요? 심화: 어는점에서 끓는점까지는 섭씨로 100도, 화씨로 180도입니다. 9/5는 어디에서 나온 걸까요?

책에 나오는 호주 동물

마리의 덤불숲 친구들은 대부분 실제 호주 동물입니다. 《댄의 크리스마스》에는 캥거루 헨리(21쪽), 코알라 케이티와 아기(25쪽), 웜뱃 스너플(27쪽), 까마귀 찰리(29쪽), 포섬(31쪽), 왈라비 윌버(33쪽), 웃음물총새(35쪽)가 나오고, 《한여름의 크리스마스》에서는 캥거루들이 산타 할아버지의 서핑보드를 끕니다(17쪽). 이 가족의 개인 할아버지 개 댄은 세 권 모두에 나오며, 《댄의 크리스마스》 21쪽에서 토끼를 쫓곤 했다는 사실을 알 수 있습니다. 어린이 페이지인 책에 나오는 호주 동물에는 마리의 그림과 함께 동물별 페이지가 있습니다. 이 단원은 그 배경 지식입니다.

유대류와 주머니

- 코알라, 웜뱃, 왈라비, 캥거루, 포섬은 유대류로, 새끼가 어미의 주머니 속에서 자랍니다.[31] 웜뱃의 주머니는 뒤쪽을 향하고 있어 어미가 땅을 팔 때 흙과 잔가지가 들어가지 않습니다.[32] 캥거루, 왈라비, 포섬의 주머니는 앞쪽으로 열립니다.[33]
- 동부회색캥거루 새끼는 교미 후 36일 만에 1 g도 안 되는 몸무게로 태어나 혼자 힘으로 주머니까지 기어 올라갑니다. 약 9개월까지 주머니에 머물고 약 18개월이면 독립합니다.[34]
- 갓 태어난 코알라는 엄지손톱 위에 올라갈 만큼 작습니다.[35] 주머니에서 약 6개월을 보낸 새끼는 잎과 '팹(pap)'으로 젖을 뗍니다. 팹은 어미가 배설하는 부드러운 변으로, 유칼립투스를 소화하는 데 필요한 장내 세균을 새끼에게 전해 줍니다.[36]
- 베넷왈라비(붉은목왈라비) 새끼는 약 280일을 주머니에서 보내고 12~17개월에 젖을 뗍니다.[37]

낮과 밤

- **밤(과 해 질 녘):** 주머니여우는 야행성으로 낮에는 나무 구멍이나 지붕 밑에서 쉽니다.[38] 웜뱃은 여름에 주로 야행성입니다.[31] 코알라는 낮 대부분을 자고 저녁에 먹이를 먹습니다.[35] 캥거루와 왈라비는 밤과 해 질 녘, 새벽에 가장 활발합니다.[33] 토끼는 늦은 오후에 나와 이른 아침에 땅속으로 돌아갑니다.[39]
- **낮:** 웃음물총새는 주행성으로, 밤에는 약 12시간 동안 무리 지어 잠을 자고 새벽이나 해 질 녘에 합창하듯 웁니다.[40] 까마귀 부모는 동이 튼 직후부터 해 지기 직전까지 새끼에게 먹이를 날라 줍니다.[41]

여름 더위를 견디는 법

- **나무 껴안기.** 멜버른 대학교 연구진은 더운 날 코알라가 몸을 기대는 나무줄기가 공기보다 평균 섭씨 5도(화씨 9도) 이상 시원하며, 이 덕분에 코알라가 몸을 식히느라 잃는 수분이 줄어든다는 사실을 밝혔습니다(Biology Letters, 2014년).[42]
- **핥고 쉬기.** 캥거루는 온몸에 걸쳐 땀샘이 있지 않으며, 표면 혈관이 촘촘한 앞다리를 핥아 증발로 몸을 식힙니다. 일부 왈라비와 포섬도 이렇게 합니다. 캥거루는 또한 가장 더운 시간에는 그늘에서 쉬고 새벽과 해 질 녘에 풀을 뜯습니다.[43]
- **땅속으로 들어가기.** 여름에 굴속은 지표면보다 섭씨로 최대 19도(화씨 34도) 시원할 수 있습니

다.[43] 웜뱃은 낮 동안 굴에 머무는데, 굴은 여름에 시원하고 겨울에 따뜻합니다.[32] 토끼는 굴, 빽빽한 덤불, 쓰러진 나무 밑에 몸을 숨깁니다.[39]

- **물 마시고 쉬기.** 더운 날씨에 새에게는 많은 물과 쉴 곳이 필요합니다. 고양이가 닿지 않는 그늘에 작은 새가 올라올 수 있도록 막대기나 돌을 넣은 얕은 물그릇을 두면 새의 목숨을 구할 수 있습니다.[44]
- **헐떡이기.** 개는 주로 헐떡여서 몸을 식힙니다. 그늘과 물, 좋은 통풍이 필요하며, 가장 시원한 시간대에 산책시키고, 절대 차 안에 개를 두지 마세요.[45]

토종일까, 외래종일까?

- 코알라, 웜뱃, 왈라비, 캥거루는 토종입니다. 까마귀와 큰까마귀는 토종이며 퀸즐랜드에서는 Nature Conservation Act 1992(자연보전법)로 보호받습니다.[46] 주머니여우는 호주 토종이지만 1830년대에 뉴질랜드로 옮겨져 지금은 그곳의 유해 동물입니다.[38] 웃음물총새는 호주 동부 토종이며 태즈메이니아, 서호주 남서부 끝, 뉴질랜드에 도입되었습니다.[47]
- **토끼**는 외래종입니다. 1859년 크리스마스에 토머스 오스틴(Thomas Austin)이 사냥을 위해 빅토리아주 바원파크(Barwon Park)에 야생 토끼를 풀어 놓았습니다. 오스트레일리안 지오그래픽(Australian Geographic)은 13마리라고 하고,[48] 서호주 1차산업부(WA's Department of Primary Industries)는 호주 토끼 대부분이 그해 질롱 근처에 풀어 놓은 24마리의 후손이라고 합니다.[39] 토끼는 50년 만에 대륙의 3분의 2로 퍼졌는데, 이는 기록된 정착 포유류의 확산 가운데 가장 빠른 것이며,[48] 지금은 호주에서 가장 널리 퍼지고 피해가 큰 척추동물 유해종으로서 토종 야생동물과 먹이와 은신처를 두고 경쟁합니다.[49]
- **소와 개**는 사람과 함께 들어왔습니다. 소, 양, 개는 1788년 제1함대(First Fleet)를 타고 왔습니다.[50] 딩고는 아주 오래된 가축 개로, 약 4,000년 전 아시아 항해자들이 들여온 것으로 보입니다.[51]

야생동물 존중하기

- 야생동물에게 먹이를 주지 마세요. 가공식품은 캥거루에게 턱 혹병(lumpy jaw)을 일으켜 결국 죽음에 이르게 합니다. 포섬은 손가락을 과일로 착각해 물고, 빵은 새를 죽일 수 있으며, 먹이에 의존하게 된 동물은 공격적으로 변할 수 있습니다.[52] 다진 고기에는 웃음물총새 같은 육식성 새에게 필요한 칼슘이 부족해 뼈가 약해질 수 있습니다.[53]
- 캥거루는 위협을 느끼면 공격적으로 변할 수 있습니다. 어린이가 다치거나 아프거나 어미를 잃은 야생동물을 발견하면, 어른이 허가받은 야생동물 구조 단체, 동네 수의사 또는 가까운 국립공원 사무소에 연락해야 합니다.[54]
- 뉴사우스웨일스, 퀸즐랜드, 호주 수도 준주의 코알라 개체군은 멸종 위기(Endangered)로 지정되어 있습니다.[36]
- 《댄의 크리스마스》 31쪽에서 마리의 그림은 무언가를 피우는 포섬을 보여 주고, 글에는 포섬이 썩은 유칼립투스 잎을 피우기 좋아했다고 나옵니다. 새로 쓴 글에서 포섬은 피우던 것을 끊고 유칼립투스 열매 호루라기를 붑니다. 장난으로라도 왜 절대 담배를 피워 보면 안 되는지 이야기하기

좋은 순간입니다.

- **호주 원주민의 지식.** 호주 교육과정의 배경 설명에 따르면, 호주 원주민은 관찰할 수 있는 특징, 서식지, 행동에 따라 생물을 분류합니다.[55] 또 애버리지널 사람들은 수천 년 동안 딩고를 길들여 돌보며 먹이, 물, 쉴 곳을 마련해 주었고, 길든 딩고는 사냥을 돕고 야영지를 지키며 온기를 주었습니다.[56] 계절에 관한 내용과 마찬가지로, 일반화하기보다 공개되어 있고 해당 공동체가 인정한 자료를 바탕으로 하시기 바랍니다.

교육과정 연계(호주 교육과정 버전 9 과학)

- **AC9SFU01**(예비 학년): 식물과 동물의 겉모습을 관찰하고, 이러한 특징에 따라 분류할 수 있는 방법을 설명한다.[55]
- **AC9S1U01**(1학년): 공기, 물, 먹이, 쉴 곳 등 식물과 동물에게 기본적으로 필요한 것을 파악하고, 이들이 사는 곳이 그 필요를 어떻게 채워 주는지 설명한다.[56]
- **AC9S1U02**(1학년): 환경의 하루 변화와 계절 변화를 설명하고, 이러한 변화가 일상생활에 미치는 영향을 탐구한다.[22] 낮과 밤의 동물, 여름 나기.
- **AC9S3U01**(3학년): 생물과 무생물의 특성을 비교하고, 식물과 동물의 생애 주기 차이를 살펴본다.[57] 유대류의 생애 주기: 갓 태어난 새끼에서 주머니를 거쳐 독립까지.

동물 활동

주머니가 있을까, 없을까?(4~6세). 동물 페이지나 색칠 그림에서 동물 친구들을 인쇄합니다. 주머니가 있는 동물(코알라, 웜뱃, 왈라비, 캥거루, 포섬)과 없는 동물(웃음물총새, 까마귀, 개, 토끼)로 나눕니다. 털과 깃털로, 그다음 다리 수로 다시 나눕니다. 모둠에서는 어떤 분류 방법이 가장 마음에 들었나요? (AC9SFU01)

낮 근무, 밤 근무(4~8세). 한쪽에는 마리 버치가 그린 해를, 다른 쪽에는 달을 놓은 표를 만듭니다. 어린이 페이지를 참고해 각 동물을 가장 활발한 시간대에 놓습니다. 호주의 많은 동물이 여름 한낮에 쉬는 이유는 무엇일까요? (AC9S1U02)

캥거루처럼 더위 식히기(5~9세). 젖은 천으로 한쪽 팔뚝 안쪽을 적시고 다른 쪽은 마른 채로 둔 뒤, 두 팔을 흔들거나 선풍기 앞에 섭니다. 어느 쪽이 더 시원한가요? 캥거루가 앞다리를 핥을 때 쓰는 방법이 바로 이것입니다. 그런 다음 각 동물을 더위를 식히는 방법과 연결합니다. 나무 껴안기, 핥기, 굴 파기, 그늘, 물 마시기, 헐떡이기. (AC9S1U01)

토박이일까, 새로 온 동물일까?(6~9세). 동물을 "원래 여기 살던 동물"과 "사람과 함께 온 동물"로 나눕니다. 학급 연표를 만듭니다. 연표는 60,000년도 더 전부터 이 땅(Country)에 살며 이 땅을 돌보아 온 애버리지널 사람들과 토레스 해협 섬사람들로 시작합니다. 그다음은 사람과 함께 온 동물들입니다. 약 4,000년 전의 딩고, 영국 식민지 개척자들이 제1함대를 타고 도착한 1788년의 소·양·개, 1859년 크리스마스의 토끼. 새로 들어온 동물이 원래 살던 동물에게 왜 문제를 일으킬 수 있을까요? 심화: 포섬은 뉴질랜드에서 유해 동물입니다. 같은 동물이 어떤 곳에서는 환영받고 어떤 곳에서는 유해 동물이 되는 이유는 무엇일까요?

눈으로만 보세요(4~9세). 야생동물을 만날 때의 학급 약속을 정합니다(거리 두기, 조용히 하기, 절대

먹이 주지 않기, 다친 동물을 보면 어른께 알리기). 여름에 학교의 허락을 받아, 고양이가 닿지 않는 그늘에 막대기나 돌을 넣은 얕은 물그릇을 두고, 어떤 새가 찾아오는지 멀리서 지켜보며 기록합니다. (AC9S1U01)

얼마나 더워야 더운 걸까요? 온도

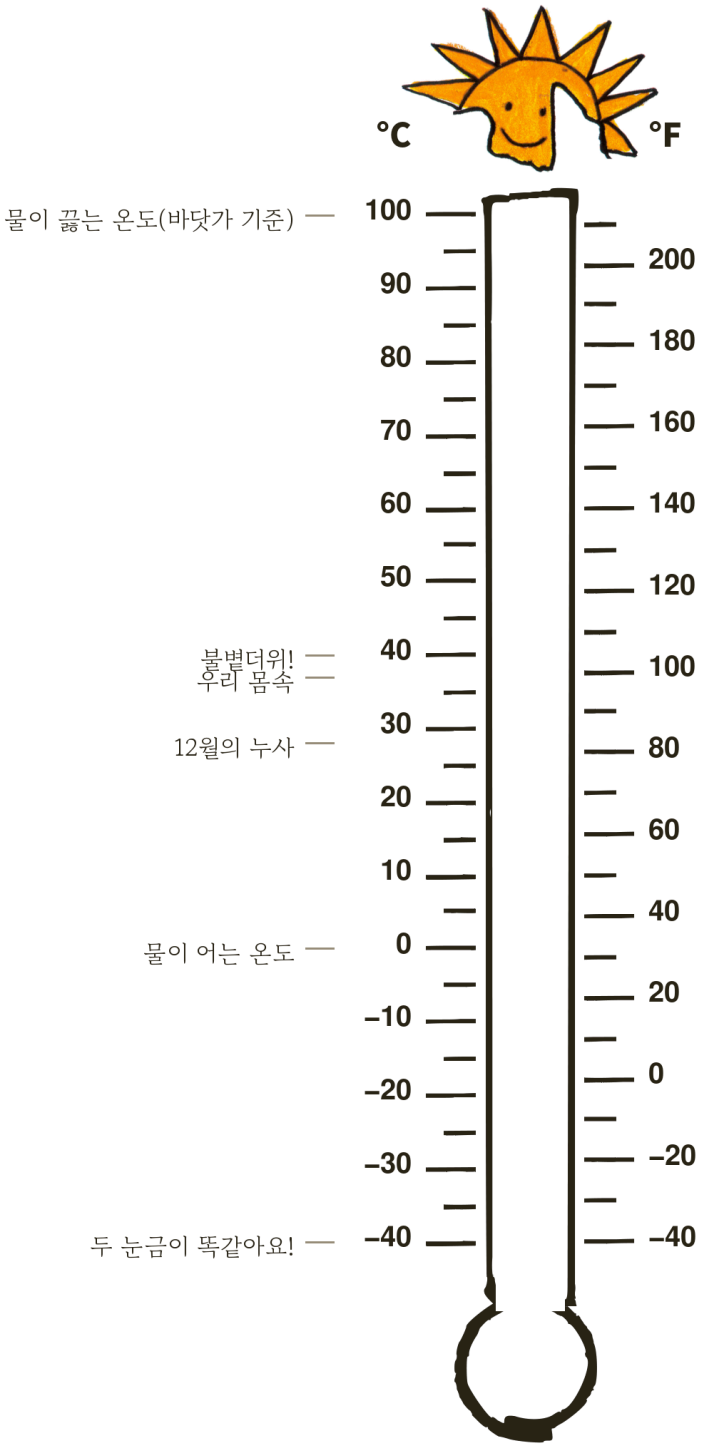
어린이 페이지 얼마나 더워야 더운 걸까요?에는 한쪽에 섭씨, 다른 쪽에 화씨 눈금이 있는 온도계와, 두 눈금을 함께 움직이며 가장 가까운 기준점의 이름을 알려 주는 슬라이더가 있습니다. 교실용 자료집에는 색칠할 수 있는 인쇄용이 들어 있습니다. 이 단원은 그 배경 지식입니다.

두 가지 눈금

- **섭씨.** 스웨덴의 천문학자 안데르스 셀시우스(Anders Celsius, 1701~1744)는 1742년에 이 눈금을 만들었는데, 처음에는 어는점이 100, 끓는점이 0인 거꾸로 된 눈금이었습니다. 그가 세상을 떠난 이듬해에 지금처럼 바로잡혔습니다.[58] 물은 0 °C (32 °F)에서 얼고, 해수면에서는 100 °C (212 °F)에서 끓습니다.[29]
- **화씨.** 폴란드 태생의 네덜란드 과학 기구 제작자 다니엘 가브리엘 파렌하이트(Daniel Gabriel Fahrenheit)가 1724년에 이 눈금을 개발했습니다.[59] 물은 32 °F에서 얼고 212 °F에서 끓습니다.[28]
- **어디에서 어느 것을 쓰나요?** 미국에서는 화씨를 쓰고, 다른 대부분의 나라와 전 세계 과학계에서는 섭씨를 씁니다.[60] 호주 기상청은 호주의 미터법 전환 초기인 1972년 9월 1일부터 온도를 화씨 대신 섭씨로 측정하기 시작했습니다.[61] 온도계 6,000개를 교체하고 과거 기록 1,500만 건을 변환했으며, 새로운 숫자를 짤막한 노래로 가르쳤습니다. 서리 내리는 5도대(frosty fives), 찌릿한 10도대(tingling tens), 온화한 20도대(temperate twenties), 목마른 30도대(thirsty thirties), 불타는 40도대(flaming forties)입니다.[62]
- **변환.** °F = °C × 9/5 + 32.[28] 반대로는 °C = (°F − 32) × 5/9입니다. 어는점에서 끓는점까지는 섭씨로 100도, 화씨로 180도이므로 9/5(1.8)가 됩니다. 두 눈금은 −40에서 만납니다. −40 °C는 −40 °F입니다.[63] “두 배 하고 30 더하기”라는 어림법은 10 °C에서만 정확합니다. 28 °C에서는 3.6도 높게 나오고(86 대 82.4 °F), 40 °C에서는 6도, 100 °C에서는 18도 높게 나옵니다. 두 배는 1.8보다 조금 크므로 온도가 1도 오를 때마다 조금씩 더 벗어나기 때문입니다.
- **기준점.** 정상 체온은 보통 36.5~37 °C이고, 38 °C 이상이면 발열입니다.[30] 호주의 최고 기온 기록은 50.7 °C (123.3 °F)로, 1960년 1월 2일 우드나다타(남호주)와 2022년 1월 13일 온슬로(서호주)에서 관측되었습니다.[64]

두 가지 눈금 온도계

섭씨 **화씨**



오늘 기온까지 관을 색칠해 보세요. 왼쪽에서 °C로, 오른쪽에서 °F로 읽으세요.

변환표

°C	°F	°C	°F	°C	°F
−40	−40	**15**	59	**37**	98.6
−30	−22	**20**	68	**38**	100.4
−20	−4	**25**	77	**40**	104
−10	14	**28**	82.4	**45**	113
0	32	**30**	86	**50**	122
5	41	**32**	89.6	**60**	140
10	50	**35**	95	**100**	212

남반구와 북반구의 크리스마스 기온

크리스마스가 있는 12월의 일 최고 기온 평균으로, 각 나라 기상청의 자료입니다. 장기 평균이므로 실제 크리스마스 당일은 이보다 훨씬 높거나 낮을 수 있습니다.

도시	12월 평균 최고 기온	관측소와 기간
다윈	32.8 °C (91.0 °F)	다윈 공항(014015), 1941~2026년[5]
브리즈번	29.7 °C (85.5 °F)	브리즈번(040913), 1999~2026년[11]
시드니	25.3 °C (77.5 °F)	시드니 옵저버토리힐(066062), 1859~2020년[8]
호바트	20.4 °C (68.7 °F)	호바트 엘러슬리로드(094029), 1882~2026년[10]
런던	8.8 °C (47.8 °F)	영국 기상청(Met Office), 히스로, 1991~2020년(8.79 °C)[12]
뉴욕	6.8 °C (44.3 °F)	미국 국립기상청(National Weather Service), 센트럴파크, 1991~2020년[13]
토론토	2.6 °C (36.7 °F)	캐나다 환경기후변화부(Environment and Climate Change Canada), 토론토 시내 관측소(6158350), 1991~2020년[14]
베이징	3.3 °C (37.9 °F)	중국 기상국(China Meteorological Administration), 세계기상기구(WMO) 세계 기상 정보 서비스 제공, 1961~1990년[15]

호주 수치는 각 관측소의 전체 기록 기간에 대한 호주 기상청의 "평균 최고 기온"이며(브리즈번의 기록은 30년이 되지 않습니다), 나머지는 1991~2020년의 30년 평년값입니다. 단, 베이징은 1961~1990년 값입니다. 뉴욕의 수치는 화씨(44.3 °F)로 발표되므로 섭씨

는 환산한 값이며, 12월 25일 당일의 일 최고 기온 평년값은 42 °F(5.6 °C)입니다.[13]

더운 날의 습관

- 호주 암협회의 다섯 단계는 “Slip”(몸을 가리는 옷 입기), “Slop”(SPF 50 또는 SPF50+의 광범위 차단, 내수성 자외선 차단제 바르기), “Slap”(모자 쓰기), “Seek”(그늘 찾기), “Slide”(선글라스 쓰기)입니다. 자외선 지수가 3 이상이면 언제나 자외선 차단을 권장합니다.[65] “Slip, Slop, Slap”은 1981년에 시작되었고, “Seek”와 “Slide”는 2007년에 추가되었습니다.[66]
- 헬스다이렉트(healthdirect): 물을 충분히 마시고 최대한 시원하게 지내세요. 목이 마르지 않아도 마시고, 물병을 가지고 다니며, 아이들에게 물을 마시도록 일깨워 주세요.[67]

교육과정 연계(호주 교육과정 버전 9)

- **AC9M4M01**(수학, 4학년): 눈금 도구와 디지털 도구, 적절한 단위를 사용하여 길이, 질량, 들이, 시간, 온도를 측정하고 비교할 때 눈금이 표시되지 않은 부분과 단위의 일부를 해석한다.[68]
- **AC9S3U03**(과학, 3학년): 열에너지의 근원을 파악하고, 열에너지가 한 물체에서 다른 물체로 옮겨 갈 때 온도가 어떻게 변하는지 살펴본다.[69]
- **AC9S3U04**(과학, 3학년): 고체와 액체의 관찰 가능한 성질을 조사하고, 열에너지를 더하거나 빼면 어떻게 상태 변화가 일어나는지 탐구한다.[69]
- **AC9S3I03**(과학, 3학년): 익숙한 눈금 도구를 사용한 공식 측정과 적절한 디지털 도구 활용을 포함하여, 절차에 따라 관찰하고 기록한다.[69]
- **AC9S1U02**(과학, 1학년): 환경의 하루 변화와 계절 변화를 설명하고, 이러한 변화가 일상생활에 미치는 영향을 탐구한다.[22]
- **AC9HP2P06**(보건·체육, 1~2학년): 지역 사회의 다양한 건강 메시지와 실천을 조사하고 그 목적에 대해 토의한다.[70]

온도 활동

우리의 섭씨·화씨 온도계(7~9세). 교실용 자료집의 온도계 쪽을 인쇄합니다. 일주일 동안 매일 아침 교실 온도계(또는 우리 지역의 호주 기상청 최신 관측값)를 읽고, 그 눈금까지 관을 색칠한 뒤 반대쪽의 화씨를 읽습니다. 28.5 °C처럼 눈금 사이에 오는 값도 기록합니다. (AC9M4M01, AC9S3I03)

햇볕 속 얼음, 그늘 속 얼음(5~9세). 얼음 한 조각은 햇볕에, 다른 한 조각은 그늘에 접시에 담아 둡니다. 각각 옆의 온도를 재고, 녹는 데 걸리는 시간을 잽니다. 열은 어디에서 왔을까요? 캥거루 헨리는 왜 그늘을 찾을까요? (AC9S3U03, AC9S3U04)

세계의 크리스마스 날(7~9세). 위의 표를 이용합니다. 호주 도시는 한 가지 색, 북반구 도시는 다른 색으로 12월 최고 기온 막대그래프를 그립니다. 크리스마스에 눈이 올 수 있는 도시는 어디일까요? 각 온도를 정확한 방법과 “두 배 하고 30 더하기” 방법으로 화씨로 바꿔 봅니다. 계절 도표와 연결해 보세요. (AC9S1U02, AC9M4M01)

어림셈 탐정(8~9세, 심화). 0, 10, 20, 28, 40, 100 °C에서 “두 배 하고 30 더하기”를 정확한 공식과 비교해 봅니다. 어디에서 딱 맞나요? 온도가 높을수록 왜 더 많이 어긋날까요? °C와 °F가 같아지는 온도

를 찾을 수 있나요?

캥거루 헨리의 더운 날 점검(4~8세). 학교와 지역 사회에서 자외선 안전 메시지를 찾아봅니다. 모자 규칙, 표지판, 일기 예보의 자외선 지수 등입니다. 각각을 호주 암협회의 다섯 단계 중 하나와 연결한 뒤, 모자를 쓴 캥거루 헨리가 나오는 학급 포스터를 만듭니다(《댄의 크리스마스》, 23쪽). (AC9HP2P06)

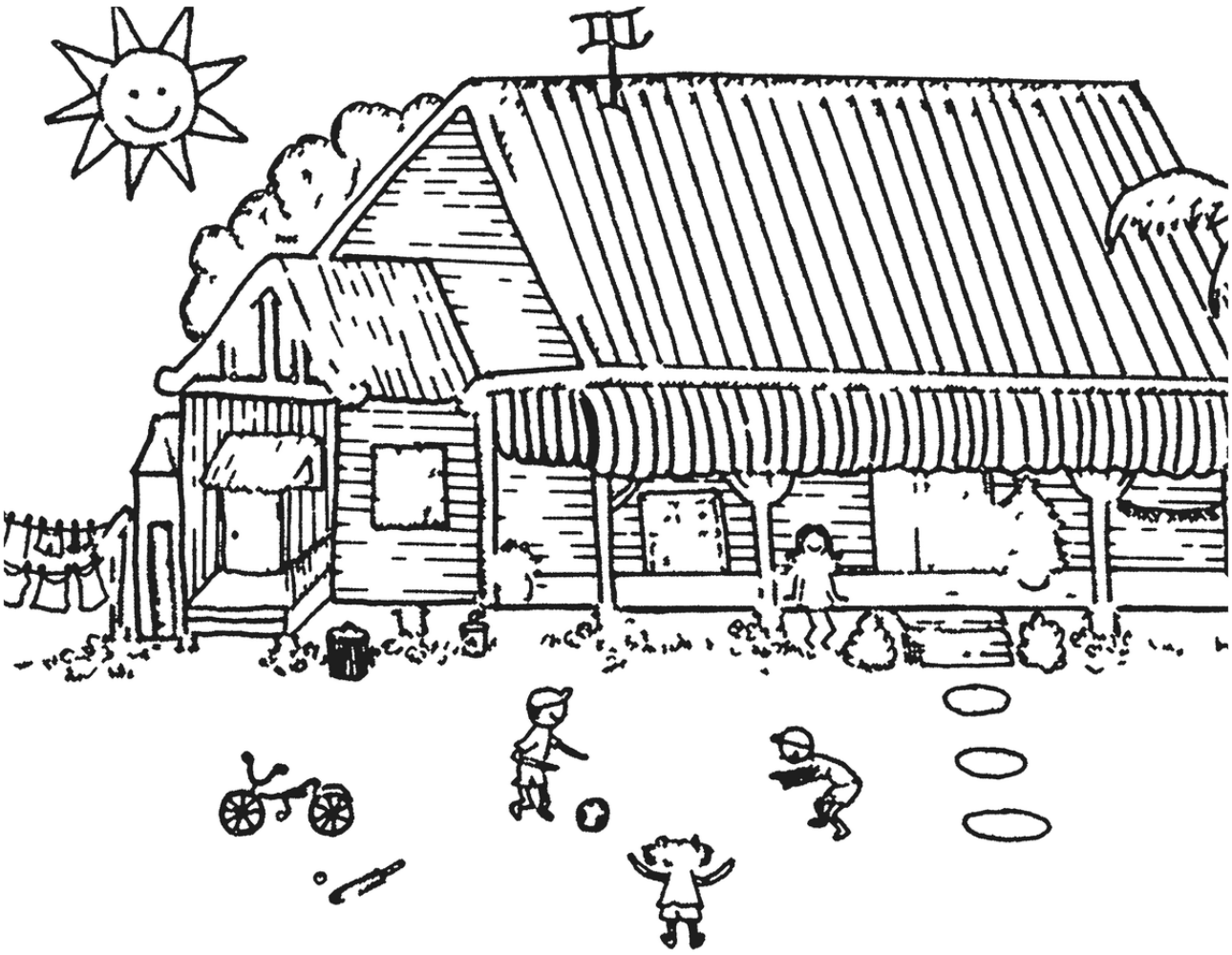
색칠 그림

이 6장을 비롯해 더 많은 그림이 christmasdownunder.com/colouring/에 있습니다.

선샤인 산타



퀸즐랜드식 집



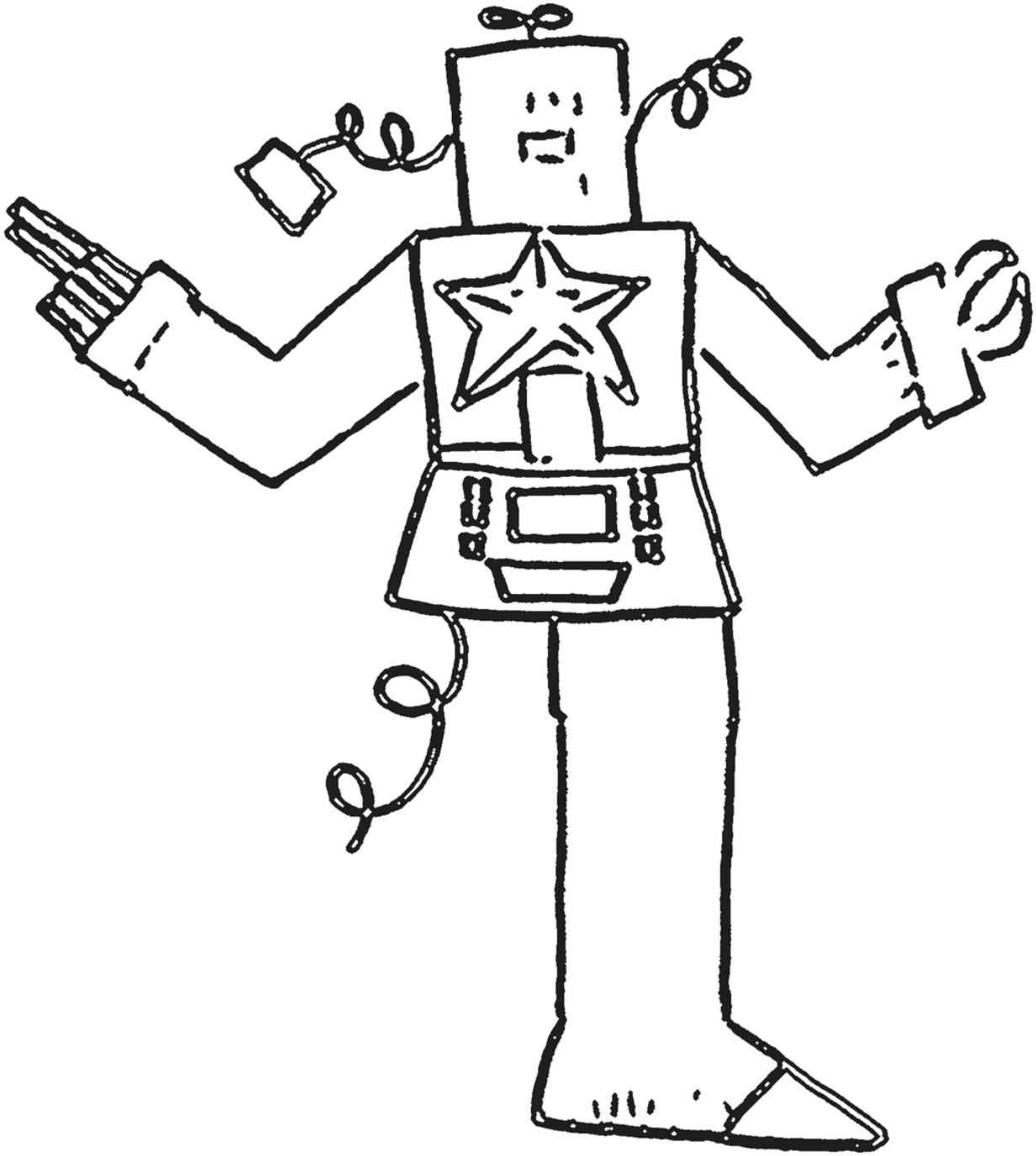
코알라 케이티와 아기



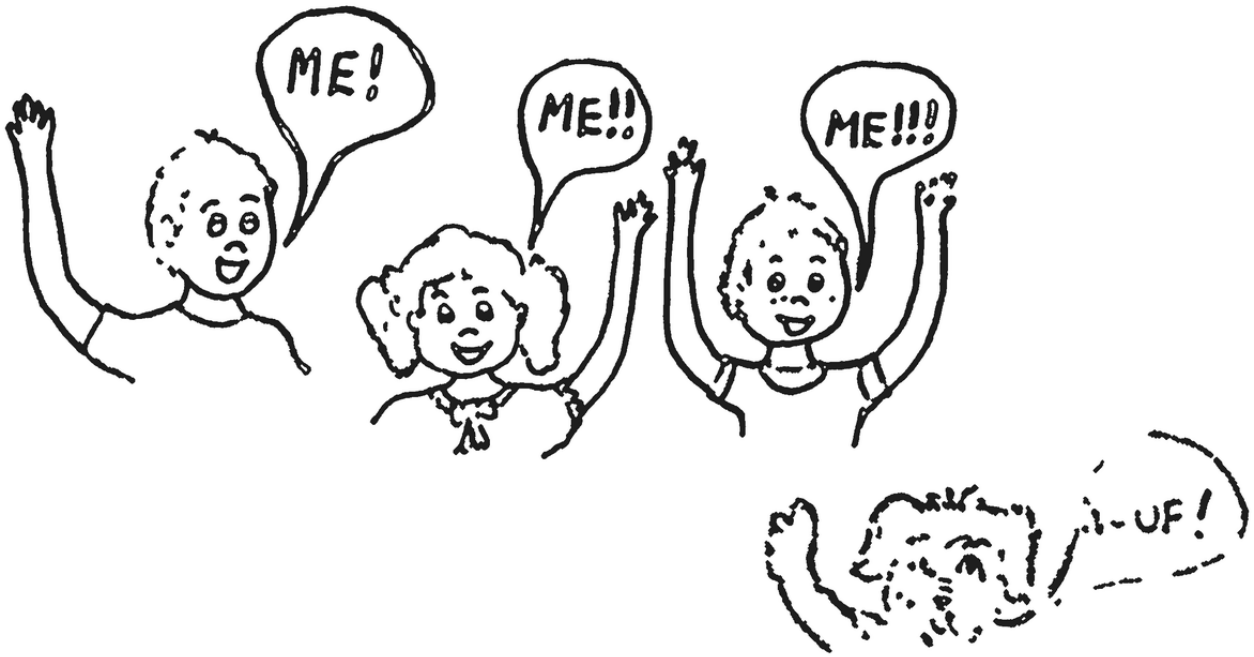
웃음물총새



낡은 로봇



저요! 저요!! 저요!!!



선샤인 산타께 편지 쓰기

어린이마다 한 장씩 인쇄해 주세요. 종이로만 쓰며, 아무것도 모으거나 보내지 않습니다.





선샤인 산타께,

제 이름은 _____

제가 사는 곳은 _____

이번 크리스마스에 받고 싶은 것은 _____

_____

_____

_____

그림을 그렸어요:

사랑을 담아, _____







그림 © Maree Birch · 편지는 2026년 새 작품 © the Birch family, 가정과 교실에서 무료로 쓸 수 있어요 · christmasdownunder.com

24. Bureau of Meteorology, Sydney in December 2025: bom.gov.au/climate/current/month/nsw/archive/202512.sydney.shtml
25. ABC News, Census 2021 data (2022): abc.net.au/news/2022-06-28/census-2021-data-shows-a-changed-australia/101177152
26. SBS News, Why some Christians celebrate Christmas in January: sbs.com.au/news/article/why-some-christians-celebrate-christmas-in-january/ut64k6r81
27. AIATSIS, First Peoples of Australia: aiatsis.gov.au/explore/first-peoples-australia
28. NOAA National Weather Service, Glossary: Fahrenheit: forecast.weather.gov/glossary.php?word=fahrenheit
29. NIST, SI Units: Temperature: nist.gov/pml/owm/si-units-temperature
30. healthdirect Australia, Fever: healthdirect.gov.au/fever
31. Australian Museum, Bare-nosed Wombat: australian.museum/learn/animals/mammals/common-wombat/
32. NSW Department of Climate Change, Energy, the Environment and Water, Wombats: environment.nsw.gov.au/topics/animals-and-plants/native-animals/native-animal-facts/wombats
33. NSW Department of Climate Change, Energy, the Environment and Water, Kangaroos and wallabies: environment.nsw.gov.au/topics/animals-and-plants/native-animals/native-animal-facts/land-mammals/kangaroos-and-wallabies
34. Australian Museum, Eastern Grey Kangaroo: australian.museum/learn/animals/mammals/eastern-grey-kangaroo/
35. NSW Department of Climate Change, Energy, the Environment and Water, Koala: environment.nsw.gov.au/topics/animals-and-plants/native-animals/native-animal-facts/koala
36. Australian Museum, Koala: australian.museum/learn/animals/mammals/koala/
37. Tasmania Department of Natural Resources and Environment, Bennetts wallaby: nre.tas.gov.au/wildlife-management/fauna-of-tasmania/mammals/possums-kangaroos-and-wombats/macropods/bennetts-wallaby
38. Australian Museum, Common Brushtail Possum: australian.museum/learn/animals/mammals/common-brushtail-possum/
39. Department of Primary Industries and Regional Development (WA), Rabbit: dpird.wa.gov.au/businesses/pests-weeds-and-diseases/animal-pests-diseases/pest-mammals/rabbit/
40. San Diego Zoo Wildlife Alliance Library, Laughing Kookaburra fact sheet: behavior and ecology: ielc.libguides.com/sdzg/factsheets/laughingkookaburra/behavior
41. Queensland Government, A crow's life: qld.gov.au/environment/plants-animals/animals/living-with/crows/a-crows-life
42. Australian Geographic, Koalas hug trees to keep cool (2014): australiangeographic.com.au/news/2014/06/koalas-hug-trees-to-keep-cool/
43. Australian Wildlife Conservancy, Beating the heat: how Australian animals stay cool (2025): australianwildlife.org/news-and-resources/news/beating-the-heat-how-australian-animals-stay-cool-in-a-sunburnt-country
44. BirdLife Australia, Put water out for birds: birdlife.org.au/news/put-water-out-for-birds/
45. RSPCA Australia Knowledgebase, How can I protect my dog from heatstroke?: kb.rspca.org.au/knowledge-base/how-can-i-protect-my-dog-from-heatstroke/
46. Queensland Government, About crows: qld.gov.au/environment/plants-animals/animals/living-with/crows/about-crows
47. Australian Museum, Laughing Kookaburra: australian.museum/learn/animals/birds/laughing-kookaburra/
48. Australian Geographic, Defining moments in Australian history: a scourge begins (2023): australiangeographic.com.au/history-culture/2023/11/defining-moments-in-australian-history-a-scourge-begins/
49. PestSmart (Centre for Invasive Species Solutions), European rabbits: pestsmart.org.au/toolkits/european-rabbits/
50. ABC News, The kangaroo dog (2024): cows, sheep and dogs on the First Fleet: abc.net.au/news/2024-09-19/kangaroo-roo-dog-role-in-first-nations-and-colonial-history/104261384
51. Australian Museum, Dingo: australian.museum/learn/animals/mammals/dingo/

52. NSW National Parks and Wildlife Service, Keep wildlife wild #DontFeedIt: nationalparks.nsw.gov.au/get-inspired/stories/keep-wildlife-wild-dontfeedit

53. BirdLife Australia, A guide to feeding wild birds in Australia: birdlife.org.au/a-guide-to-feeding-wild-birds-in-australia

54. NSW National Parks and Wildlife Service, Safety tips for wildlife encounters: nationalparks.nsw.gov.au/safety/wildlife-encounters

55. Australian Curriculum, teacher background for AC9SFU01: australiancurriculum.edu.au/support-resources/background-information/science_teacher_background_information_AC9SFU01_E5

56. Australian Curriculum, teacher background for AC9S1U01: australiancurriculum.edu.au/support-resources/background-information/science_teacher_background_information_AC9S1U01_E5

57. Australian Curriculum, teacher background for AC9S3U01: australiancurriculum.edu.au/support-resources/background-information/science_teacher_background_information_AC9S3U01_E5

58. Uppsala University, Anders Celsius, and Units of measurement named after Uppsala scientists: uu.se/en/about-uu/history/anders-celsius

59. Britannica, Daniel Gabriel Fahrenheit: britannica.com/biography/Daniel-Gabriel-Fahrenheit

60. Britannica, Fahrenheit temperature scale: britannica.com/science/Fahrenheit-temperature-scale

61. Parliament of Australia, Senate committees: Select Committee on the Metric System of Weights and Measures: navigatesenatecommittees.senate.gov.au/events/select-committee-on-the-metric-system-of-weights-and-measures/12

62. ABC News, Bureau of Meteorology's 50th anniversary of "sudden death" switch from Fahrenheit to Celsius (2022): abc.net.au/news/2022-09-01/50-years-fahrenheit-to-celsius/101390318

63. US National Weather Service (Amarillo), Meteorological conversions: weather.gov/ama/conversions

64. Bureau of Meteorology, Climate extremes and records: bom.gov.au/climate/extreme/records.shtml

65. Cancer Council Australia, Be SunSmart: cancer.org.au/cancer-information/causes-and-prevention/sun-safety/be-sunsmart

66. Cancer Council Australia, Slip, Slop, Slap, Seek, Slide: cancer.org.au/cancer-information/causes-and-prevention/sun-safety/campaigns-and-events/slip-slop-slap-seek-slide

67. healthdirect Australia, Hot weather risks and staying cool: healthdirect.gov.au/hot-weather-risks-and-staying-cool

68. Australian Curriculum v9, Mathematics Year 4: AC9M4M01: australiancurriculum.edu.au/f-10-curriculum/learning-areas/mathematics/year-4

69. Australian Curriculum v9, Science Year 3: AC9S3U03, AC9S3U04 and AC9S3I03: australiancurriculum.edu.au/f-10-curriculum/learning-areas/science/year-3

70. Australian Curriculum v9, Health and Physical Education Years 1 and 2: AC9HP2P06: australiancurriculum.edu.au/f-10-curriculum/learning-areas/health-and-physical-education/year-1_year-2